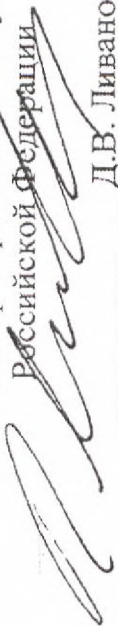


УТВЕРЖДАЮ

Министр образования и науки
Российской Федерации



Д.В. Ливанов

« 24 » июня 2015 г.

**Дорожная карта (перечень основных мероприятий) по апробации и внедрению
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА «ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)»
на 2015 – 2020 годы**

№	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители	Срок выполнения
I.				
1.	Формирование перечня пилотных региональных (муниципальных) площадок по апробации и внедрению ПС ПП	Утвержденный перечень пилотных региональных (муниципальных) площадок	Минобрнауки России	Июль 2015 года
2.	Подготовка нормативных документов, регламентирующих апробацию и внедрение ПС ПП	Положение о пилотной региональной (муниципальной) площадке и Регламент деятельности пилотной региональной (муниципальной) площадки	ООО «Федерация психологов образования России», руководители пилотных региональных (муниципальных) площадок	Июль 2015 года
3.	Формирование группы экспертов для оценки результатов выполнения дорожной карты и научно-методического сопровождения апробации и внедрения ПС ПП на базе пилотных региональных (муниципальных) площадок	Состав группы экспертов	ООО «Федерация психологов образования России», руководители пилотных региональных (муниципальных) площадок	Июль 2015 года

4.	<p>Организация деятельности пилотных региональных (муниципальных) площадок, в т.ч. разработка плана проведения апробации и поэтапного внедрения ПС ПП</p>	<p>План проведения апробации и поэтапного внедрения ПС ПП</p>	<p>Минобрнауки России, региональные (муниципальные) органы управления образованием, федеральные эксперты, руководители пилотных региональных (муниципальных) площадок</p>	<p>Август-декабрь 2015 года</p>
5.	<p>Всероссийский семинар-совещание по обсуждению итогов проведения подготовительного этапа внедрения стандарта ПС ПП</p>	<p>Программа Всероссийского семинара-совещания</p>	<p>Минобрнауки России, региональные (муниципальные) органы управления образованием, ООО «Федерация психологов образования России», руководители пилотных региональных (муниципальных) площадок, ВУЗ-разработчик стандарта</p>	<p>Декабрь 2015 года</p>
II. Этап апробации				
6.	<p>Разработка и утверждение вариативных моделей апробации ПС ПП на пилотных региональных (муниципальных) площадках с использованием форм сетевого взаимодействия</p>	<p>Методические рекомендации по апробации ПС ПП (описание вариативных моделей апробации ПС ПП)</p>	<p>Федеральные эксперты, ООО «Федерация психологов образования России», руководители и эксперты пилотных региональных (муниципальных) площадок</p>	<p>Январь-март 2016 года</p>
7.	<p>Разработка моделей дифференциации уровней соответствия профессиональных компетенций педагога-психолога содержанию трудовых функций ПС ПП</p>	<p>Модель дифференциации уровней соответствия профессиональных компетенций педагога-психолога содержанию трудовых функций ПС ПП</p>	<p>Федеральные эксперты, ООО «Федерация психологов образования России», руководители и эксперты пилотных региональных (муниципальных) площадок</p>	<p>Январь-апрель 2016 года</p>
8.	<p>Разработка перечня профессиональных компетенций педагога-психолога в соответствии с перечнем трудовых функций и трудовых действий</p>	<p>Перечень профессиональных компетенций</p>	<p>Вузы-участники проскта модернизации педагогического образования в части модернизации психолого-педагогического образования</p>	<p>Апрель-май 2016 года</p>

9.	<p>Апробация технологии и инструментария оценки соответствия компетенций педагога содержанию трудовых функций ПСПП.</p>	<p>Технология оценки и самооценки. Требования к инструментарию оценки и самооценки соответствия компетенций педагога-психолога содержанию трудовых функций ПС ПП</p>	<p>Федеральные эксперты, ООО «Федерация психологов образования России», руководители и эксперты пилотных региональных (муниципальных) площадок, оператор исполнения проекта модернизации педагогического образования</p>	<p>Январь-ноябрь 2016 года</p>
10.	<p>Разработка Типового алгоритма оценки соответствия профессиональных компетенций педагога-психолога содержанию ПС ПП на основе Модели дифференциации уровней и с применением технологии и модульного инструментария оценки соответствия компетенций (для процедуры аттестации)</p>	<p>Типовой алгоритм установления соответствия профессиональных компетенций педагога-психолога содержанию ПС ПП</p>	<p>Федеральные эксперты, ООО «Федерация психологов образования России», руководители и эксперты пилотных региональных (муниципальных) площадок, оператор исполнения проекта модернизации педагогического образования</p>	<p>Январь-ноябрь 2016 года</p>
11.	<p>Апробация алгоритма оценки соответствия профессиональных компетенций педагога-психолога содержанию ПС ПП на базе пилотных региональных (муниципальных) площадок</p>	<p>Аналитические справки по итогам апробации алгоритма оценки соответствия профессиональных компетенций педагога-психолога содержанию ПС ПП. Экспертная оценка возможности использования Модели дифференциации уровней в процессе апробации и последующего применения ПС ПП</p>	<p>Федеральные эксперты, ООО «Федерация психологов образования России», руководители и эксперты пилотных региональных (муниципальных) площадок, оператор исполнения проекта модернизации педагогического образования</p>	<p>Март-июнь 2016 года</p>

12.	Разработка обобщенных аналитических и методических материалов по результатам апробации ПС ПП	Методические материалы по обобщению опыта (лучших практик) внедрения ПС ПП на базе пилотных региональных (муниципальных) площадок в регионы - субъекты Российской Федерации. Проекты нормативных документов	Минобрнауки России, ООО «Федерация психологов образования России», руководители и эксперты пилотных региональных (муниципальных) площадок	Июнь-ноябрь 2016 года
13.	Всероссийская конференция по результатам этапа апробации стандарта ПС ПП	Резолюция конференции	Минобрнауки России, региональные (муниципальные) органы управления образованием, ООО «Федерация психологов образования России», руководители пилотных региональных (муниципальных) площадок, МГППУ	Декабрь 2016 года
III. Подготовка и повышение квалификации согласно ПС ПП				
14.	Модернизация высшего психолого-педагогического образования, в том числе: внесение изменений во ФГОС и в ОПОП и разработка структуры аттестации на основе результатов проекта модернизации педагогического образования в части психолого-педагогического образования	Внесение изменений в ФГОС подготовки педагогов-психологов, в ОПОП, учебные планы и др. в соответствии с требованиями ПСПП. Положение о проведении независимой оценки профессиональных компетенций выпускников вузов в соответствии с требованиями ПС ПП	Вузы-участники проекта модернизации педагогического образования	Сентябрь 2015 года -- декабрь 2016 года

15.	Разработка рекомендаций по модернизации аттестационных процедур педагогов-психологов в рамках внедрения ПС ПП	Рекомендации по изменению аттестационных процедур для педагогов-психологов в соответствии с требованиями ПС ПП	Минобрнауки России, региональные (муниципальные) органы управления образованием, федеральные эксперты, ООО «Федерация психологов образования России», руководители и эксперты пилотных региональных (муниципальных) площадок	Сентябрь 2015 года – ноябрь 2016 года
16.	Разработка экспериментальных программ ДПО и оценочных процедур в рамках внедрения ПС ПП	Требования и рекомендации к формированию программ ДПО и организации процедур оценки образовательных результатов программ ДПО в соответствии с требованиями ПС ПП	Минобрнауки России, региональные (муниципальные) органы управления образованием, федеральные эксперты, ООО «Федерация психологов образования России», руководители и эксперты пилотных региональных (муниципальных) площадок	Январь-август 2016 года
17.	Апробация экспериментальных программ ДПО на базе пилотных региональных (муниципальных) площадок	Апробированные программы ДПО для администраторов и специалистов на базе пилотных региональных (муниципальных) площадок в условиях сетевого взаимодействия вузов и ИПК	Минобрнауки России, региональные (муниципальные) органы управления образованием, федеральные эксперты, ООО «Федерация психологов образования России», руководители и эксперты пилотных региональных (муниципальных) площадок	Август 2016 года – июнь 2017 года
18.	Разработка программ ДПО в соответствии с профстандартом ПС ПП и их реализация на пилотных региональных (муниципальных) площадках	Программы ДПО в соответствии с профстандартом ПС ПП. Семинары, организуемые на пилотных региональных	Минобрнауки России, региональные (муниципальные) органы управления образованием, федеральные эксперты,	Август 2016 года – июнь 2017 года

	(муниципальных) площадках	ООО «Федерация психологов образования России», руководители и эксперты пилотных региональных (муниципальных) площадок	ООО «Федерация психологов образования России», руководители и эксперты пилотных региональных (муниципальных) площадок	Июль – сентябрь 2016 года
19.	Разработка Типовой модели построения и реализации индивидуальной программы профессионального развития (далее – ИППР) педагогов-психологов	Типовая модель построения и реализации ИППР педагогов-психологов, включающая перечень ожидаемых образовательных результатов	Аналитические справки по итогам апробации Типовой модели построения ИППР педагогов-психологов. Экспертная оценка возможности использования Типовой модели построения ИППР педагогов-психологов в процессе апробации и последующего применения ПС ИПП.	Сентябрь 2016 года – май 2017 года
20.	Апробация Типовой модели построения и реализации ИППР педагогов-психологов	Разработка нормативной документации по программам ДО	Федеральные эксперты, ООО «Федерация психологов образования России», руководители и эксперты пилотных региональных (муниципальных) площадок	
IV. Модернизация психологической службы образования с учетом требований ПС ИПП				
21.	Разработка и апробация вариативных моделей организации деятельности психологической службы на региональном (муниципальном) уровне с учетом требований ПС ИПП, в том числе: разработка и апробация программ психолого-педагогического сопровождения ООП ДО согласно	Апробация вариативных моделей организации деятельности психологической службы на региональном (муниципальном) уровне в соответствии с ФГОС общего образования. Апробация применения профстандарта ПС ИПП в	Минобрнауки России, региональные (муниципальные) органы управления образованием, федеральные эксперты, ООО «Федерация психологов образования России», руководители и эксперты пилотных региональных	Сентябрь 2016 года – июнь 2017 года

	<p>ФГОС ДО;</p> <p>-разработка и апробация программ психолого-педагогического сопровождения ООП НОО согласно ФГОС НОО;</p> <p>- разработка и апробация программ психолого-педагогического сопровождения ООП ООО согласно ФГОС ООО;</p> <p>- разработка и апробация программ психолого-педагогического сопровождения ООП С (П) ОО согласно ФГОС С(П) ОО;</p> <p>-разработка и апробация программ психолого-педагогического сопровождения АООП НОО согласно ФГОС ОВЗ.</p>	<p>вариативных моделях. Апробация индивидуальной модели работы ПП в соответствии с профстандартом ПС ПП</p>	(муниципальных) площадок	
22.	<p>Разработка и апробация вариативных моделей организации деятельности психологической службы на региональном (муниципальном) уровне с учетом требований ПС ПП в части оказания психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным</p>	<p>Апробация вариативных моделей организации деятельности психологической службы на региональном (муниципальном) уровне в соответствии с необходимостью организации деятельности в рамках обобщенной трудовой функции «В» профстандарта ПС ПП.</p> <p>Апробация применения профстандарта ПС ПП в рамках реализации обобщенной трудовой функции «В» профстандарта ПС ПП.</p> <p>Апробация индивидуальной модели работы ПП в рамках реализации обобщенной</p>	<p>Региональные (муниципальные) органы управления образованием, федеральные эксперты, ООО «Федерация психологов образования России», руководители и эксперты пилотных региональных (муниципальных) площадок</p>	<p>Сентябрь 2016 года – июнь 2017 года</p>

	законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления (обобщенная трудовая функция «В» профстандарта ПС ПП)	трудо вой функции «В» профстандарта ПС ПП		
23.	Проведение межрегиональных экспертных семинаров-совещаний на базе пилотных региональных (муниципальных) площадок с целью анализа качества работы психологических служб образования, осуществляющих деятельность с учетом требований ПС ПП	Формирование обобщенных моделей региональных (муниципальных) психологических служб в системе образования. Разработка типового пакета нормативных документов, регламентирующих деятельность региональных (муниципальных) психологических служб в системе образования	Минобрнауки России, региональные (муниципальные) органы управления образованием, федеральные эксперты, ООО «Федерация психологов образования России», руководители и эксперты пилотных региональных (муниципальных) площадок	Март – сентябрь 2017 года
24.	Проведение мероприятий по созданию учебно-методического сопровождения профессиональной деятельности педагога-психолога, который обеспечивает работу в рамках профстандарта ПС ПП	Перечень методик и технологий	Федеральные эксперты, ООО «Федерация психологов образования России», руководители и эксперты пилотных региональных (муниципальных) площадок	Сентябрь 2016 года - октябрь 2017 года
25.	Всероссийская конференция по итогам апробации и внедрения ПС ПП	Рекомендации по внесению изменений в ПС ПП и ФГОС профессиональной подготовки педагогов-психологов	Минобрнауки России, региональные (муниципальные) органы управления образованием, федеральные эксперты, ООО «Федерация психологов образования России», руководители и эксперты пилотных региональных (муниципальных) площадок	Декабрь 2017 года

V. Информационное обеспечение апробации и внедрения профстандарта ПС ПП			
26.	Проведение всероссийских совещаний, конференций, семинаров, вебинаров по вопросам апробации и внедрения профстандарта ПС ПП		<p>Минобрнауки России, региональные (муниципальные) органы управления образованием, федеральные эксперты, ООО «Федерация психологов образования России», руководители и эксперты пилотных региональных (муниципальных) площадок</p> <p>2015-2017 годы</p>
27.	Информационное сопровождение в СМИ (с использованием интернет – ресурсов) о ходе апробации и внедрения профстандарта ПС ПП		<p>Минобрнауки России, региональные (муниципальные) органы управления образованием, федеральные эксперты, ООО «Федерация психологов образования России» (Официальные сайты Минобрнауки России, региональных (муниципальных) органов управления образованием, ООО «Федерация психологов образования России»)</p> <p>2015-2017 годы</p>