Приложение № 3
к приказу департамента
образования области от
«29» сентября 2017г. № 2773

Методические рекомендации по организации анонимного социально-психологического тестирования на добровольной основе обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций области на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ

Для выявления вероятностных предикторов возможного вовлечения школьников в потребление наркотических веществ научным коллективом Психологического факультета Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова был разработан методический комплекс тестов, измеряющих личностную склонность к потенциальному вовлечению школьников в потребление наркотиков. Данный комплекс рекомендован Департаментом государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки России для использования в работе при организации социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций, направленного на выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки России от 22.12.2015 № 07-4351).

В данных методических рекомендациях приведено описание методики тестирования и способы ее обработки. Кроме того, дана нормативно-правовая база, регламентирующая ход процедуры тестирования, в том числе дачу добровольного информированного согласия на проведение психодиагностической процедуры.

Нормативно-правовые акты, регламентирующие ход процедуры тестирования, в том числе дачу добровольного информированного согласия на проведение психодиагностической процедуры

Основанием для проведения социально-психологического тестирования с целью раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними является:

I. Международные нормативно-правовые документы:

1. Конвенция ООН «О правах ребенка», принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.

II. Федеральные нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 08 января 1998 года № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».
4. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья».

5. Федеральный закон от 24 июля 1998 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».
7. Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы».
8. Федеральный закон от 4 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений».
9. «Концепция государственной антинаркотической политики Российской Федерации на 2010-2020 годы».
10. Указ Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 года № 690 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года».
11. Письмо Минобрнауки России от 5 сентября 2011 года № МД-1197/06 «О концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде».
12. Приказ Минобрнауки России от 12 апреля 2011 года № 1474 «О психологическом тестировании обучающихся образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы основного общего, среднего (полного) общего образования и профессиональные образовательные программы начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования, на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ».
13. Приказ Минобрнауки России от 16 июня 2014 года № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования».
14. Письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки России от 22 декабря 2015 года № 07-4351 «О направлении методического комплекса для проведения социально-психологического тестирования».
15. Письмо заместителя Министра образования и науки Российской Федерации В.Ш. Каганова от 06.04.2017 г. № ВК-1116/07 «О необходимости обеспечения максимального охвата образовательных организаций социально-психологическим тестированием».

III. Региональное законодательство

1. Закон Белгородской области от 13 декабря 2000 года № 123 «О защите прав ребенка в Белгородской области».
2. Закон Белгородской области от 31 января 2005 года № 167 «Об ответственности родителей за воспитание детей».
3. Закон Белгородской области от 12 июля 2012 года № 119 «О профилактике немедицинского потребления наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов в Белгородской области».
4. Постановление Правительства Белгородской области от 6 июля 2009 года № 230-пп «О дополнительных мерах по внедрению системы раннего предупреждения и выявления немедицинского употребления наркотических средств».

5. Постановление Правительства Белгородской области от 14 февраля 2011 года № 61-пп «О реализации Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на территории Белгородской области».
6. Постановление Правительства Белгородской области от 17 сентября 2012 года № 490-пп «О концепции государственной антинаркотической политики в Белгородской области».
7. Постановление правительства Белгородской области от 27 ноября 2012 года № 471-пп «О долгосрочной целевой программе «Комплексные меры профилактики немедицинского потребления наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, противодействие их незаконному обороту в Белгородской области на 2013-2015 годы».
8. Постановление правительства Белгородской области от 17 декабря 2012 года № 675-пп «Об утверждении плана мероприятий по совершенствованию государственной системы профилактики немедицинского потребления наркотиков и оказания наркологической медицинской помощи, реабилитации больных наркоманией в Белгородской области на 2012-2020 годы».
9. Постановление правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 92-пп «О системе мониторинга наркоситуации в Белгородской области».

Основными документами, регламентирующими основание и порядок проведения тестирования, являются:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273.

Согласно части 15.1 пункта 3 статьи 28 настоящего закона организация социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, проводится в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В соответствии с пунктом 3 статьи 42 закона об образовании психолого-педагогическая помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

Части 6 пункт 3 статьи 44 настоящего закона предусматривает право родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся.

2. Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08 января 1998 года № 3-ФЗ.

В настоящем законе определены полномочия федеральных органов исполнительной власти и органов государственной власти и субъектов Российской Федерации в сфере профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, а также порядок проведения раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, так:

В соответствии со ст. 53.1. - организация профилактики незаконного

потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании осуществляют: федеральные органы исполнительной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

В соответствии со ст. 53.2. определяются полномочия федеральных органов исполнительной власти в сфере профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, которыми являются:

- разработка и реализация государственной политики в сфере профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании;
- научно-методическое обеспечение в области профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании;
- ведение пропаганды здорового образа жизни и нетерпимого отношения к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ, наркомании;
- выявление причин и условий незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и принятие мер по устранению таких причин и условий;
- установление единой государственной статистической отчетности в области функционирования системы профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании;
- разработка и реализация долгосрочных (федеральных) целевых программ и ведомственных программ, направленных на осуществление мероприятий в сфере профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании;
- осуществление иных установленных законодательством Российской Федерации полномочий.

В ст. 53.3. определяются полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, к которым относятся:

- организация профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, в том числе:
- разработка, утверждение и реализация региональных программ, направленных на осуществление мероприятий в сфере профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании;

Статья 53.4. предусматривает порядок раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ и является одной из форм профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, в том числе устанавливает:

- социально-психологическое тестирование обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования;
- порядок проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке

государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Так в случае выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимся в результате социально-психологического тестирования, он направляется в специализированную медицинскую организацию или ее структурное подразделение, оказывающие наркологическую помощь в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

- наличие информированного согласия в письменной форме обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, либо информированного согласия в письменной форме одного из родителей или иного законного представителя обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет;
- обеспечение общеобразовательными организациями и профессиональными образовательными организациями конфиденциальности сведений, полученных в результате проведения социально-психологического тестирования обучающихся в таких образовательных организациях.

3. Письмо Минобрнауки России от 5 сентября 2011 года № МД-1197/06 «О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде».

Данная концепция устанавливает в качестве одной из профилактических технологий использование диагностического тестирования, в том числе в рамках регулярных медицинских осмотров, на употребление ПАВ обучающимися, воспитанниками. Следует отметить важность легитимного использования этого метода (на основании добровольного согласия несовершеннолетних, их родителей (законных представителей) и в сопровождении психологического консультирования с целью оказания квалифицированной профессиональной психологической помощи).

4. Приказ Минобрнауки России от 12 апреля 2011 года № 1474 «О психологическом тестировании обучающихся образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы основного общего, среднего (полного) общего образования и профессиональные образовательные программы начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования, на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ».

В соответствии с данным приказом, в целях раннего выявления и организации психолого-педагогической работы, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы основного общего, среднего (полного) общего образования и профессиональные образовательные программы начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования, и профилактики потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ рекомендуется введение анонимного психологического тестирования обучающихся

образовательных учреждений на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.

5. Приказ Минобрнауки России от 16 июня 2014 года № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования».

В соответствии с данным порядком, тестирование проводится с информированного согласия родителя либо законного представителя ребенка, не достигшего возраста 15 лет. В случае, если ребенок достиг возраста 15 лет, необходимо его письменное согласие на проведение тестирования.

Тестирование должно осуществляться в соответствии с распорядительным актом руководителя образовательной организации, проводящей тестирование.

Для проведения тестирования руководитель образовательной организации, проводящей тестирование должен создать комиссию, обеспечивающую организационно-техническое сопровождение тестирования и утвердить ее состав из числа работников образовательной организации. Такая Комиссия проводит инструктаж обучающихся, участвующих в тестировании, а также информирует об условиях тестирования и его продолжительности. Комиссия обеспечивает сбор результатов тестирования и их упаковку в пакеты.

Руководитель образовательной организации, проводящей тестирование, в трехдневный срок с момента проведения тестирования должен обеспечить направление акта передачи результатов тестирования в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования, на территории которого находится образовательная организация, проводящая тестирование. Также, руководитель образовательной организации, проводящей тестирование, обеспечивает хранение в течение года информированных согласий в условиях, гарантирующих конфиденциальность и невозможность несанкционированного доступа к ним.

6. Письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки России от 22 декабря 2015 года № 07-4351 «О направлении методического комплекса для проведения социально-психологического тестирования».

В соответствии с данным письмом, для выявления вероятностных предикторов возможного вовлечения школьников в потребление наркотических веществ используется методический комплекс тестов, измеряющих личностную склонность к потенциальному вовлечению школьников в потребление наркотиков, разработанный научным коллективом Психологического факультета Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова.

7. Письмо заместителя Министра образования и науки Российской Федерации В.Ш. Каганова от 06.04.2017 г. № ВК-1116/07 «О необходимости обеспечения максимального охвата образовательных организаций социально-психологическим тестированием».

В данном письме отмечается, что действующее законодательство не подразумевает исключений для образовательных организаций при проведении тестирования, поэтому необходимо принять меры для обеспечения максимального охвата образовательных организаций социально-психологическим тестированием. Тестирование является одной из форм профилактики незаконного потребления

наркотиков, и данные о группе риска по аддиктивному поведению, получаемые по результатам его проведения, должны использоваться при корректировке профилактической работы в образовательной среде.

Викторова С.Н.

Описание методического комплекса для выделения вероятностных предикторов возможного вовлечения школьников в потребление наркотических средств

Методический комплекс для выделения вероятностных предикторов возможного вовлечения школьников в потребление наркотических средств **направлен на выявление некоторых личностных характеристик**, которые на основе предварительного научного анализа были выделены как наиболее характерные для детей, склонных к потенциальному вовлечению в потребление наркотиков.

Комплекс методик **состоит из 2 блоков**, которые выявляют:

1) некоторые личностные характеристики, связанные с потенциальным рискованным поведением;
2) особенности стратегий при решении жизненных проблем;
3) особенности отношений с родителями или другими близкими людьми.

Применение данного методического комплекса **не нарушает законов этики психологического исследования** (непричинение вреда, отсутствие дефицита информированного согласия, отсутствие вмешательства в частную жизнь, отсутствие обмана):

1) во-первых, оно не приносит пагубные вредоносные последствия для его участников;
2) во-вторых, школьников и их родителей (законных представителей) информируют об участии в исследовании;
3) в-третьих, исследование проводится 100% анонимно, даже в случае принятия решения о включении респондента в так называемую «группу риска» происходят дальнейшие проверки, уже медицинского характера, учитывающие все этические требования;
4) в-четвертых, исследователи не обманывают респондентов, т.к. цели данного опроса не скрываются от аудитории: в данном случае речь идет лишь о выявлении *возможного* риска, и не более чем.

Процедура проведения анонимного социально-психологического тестирования с применением методического комплекса для выделения вероятностных предикторов возможного вовлечения школьников в потребление наркотических средств

Тестирование может проходить в обычных школьных кабинетах без привлечения какой-либо особой техники. В кабинетах для каждого обучающегося должно быть предусмотрено отдельное рабочее место. Рекомендуется проведение тестирования в группах по 10-15 человек.

Старший по кабинету должен:

- получить бланки вопросов и ответов;
- обеспечить вхождение в кабинет и рассадку участвующих в тестировании школьников по отдельным рабочим местам;
- убедиться в отсутствии посторонних в кабинете;
- провести устный инструктаж;
- раздать бланки;

- зачитать прилагаемую к методике инструкцию и убедиться в том, что все ее поняли;
- дать команду начать работу;
- следить за выполнением обучающимися установленных в аудитории правил поведения;
- отвечать на вопросы, возникающие у обучающихся, не привлекая внимания других участников;
- после окончания тестирования собрать заполненные бланки ответов одновременно у всех обучающихся и передать их председателю Комиссии на хранение.

При проведении опросного психологического исследования важно создать атмосферу спокойствия и доверия, а в своем *инструктаже*:

- обозначить основную мотивацию участия в данном опросе – выявление особенностей совладания с личностными трудностями, специально подчеркнув, что исследование проводится для того, чтобы выявить наиболее распространенные психологические проблемы среди школьников разных возрастов;
- уверить в отсутствии всяких последствий данного опроса для его участников, еще раз заверить их в его анонимности (в том числе, для одноклассников и родителей), в силу чего материалы подписывать не надо; можно подчеркнуть, что по завершении опроса всем участникам необходимо оставаться на своих местах до того момента, когда последний участник не закончит работу, объяснив это тем, что для дополнительного обеспечения анонимности результатов заполненные бланки ответов должны быть сданы всеми участниками одновременно;
- сообщить о продолжительности тестирования;
- указать на необходимость соблюдения определенных правил поведения (работать самостоятельно; не разговаривать друг с другом; не комментировать свою работу вслух; поднять руку, если возникнет какой-либо вопрос);
- напомнить, что в опросе нет правильных и неправильных ответов, а вопросы, на которые старший по кабинету имеет право отвечать, не должны касаться сути и содержания пунктов опроса, а лишь формальных характеристик.

В случае трудностей с пониманием вопросов, старший по кабинету или его помощники (допускается присутствие 1-2 подготовленных волонтеров, которые могут быть учениками более старших классов) должны подойти, выслушать вопрос и дать ответ либо в общей форме («Постарайся ответить так, как, тебе кажется, больше соответствует твоей ситуации»), либо объяснив непонятные школьнику слова в вопросе. Важно воздерживаться от развернутых примеров и объяснений.

В случае, если школьники совещаются, обсуждают вопросы, либо списывают ответы друг у друга (то есть любые формы коллективного заполнения), важно заметить и предотвратить такие формы заполнения как можно быстрее.

По времени тестирование должно уложиться в академический час, причем, как правило, большинство опрашиваемых школьников справляются с заданиями значительно быстрее.

Бланк вопросов

Дорогие ребята! В жизни каждого человека возникают трудности, все мы переживаем конфликты и неприятности. Важно не только уметь их преодолевать, но и понимать, что для разных людей разные вещи могут выступить такой трудностью и оказаться поводом для конфликта. Именно этим вопросам и посвящен наш опросник, и мы просим Вас поучаствовать в нем.

Здесь нет правильных и неправильных ответов. Пожалуйста, **постарайтесь ответить на все вопросы**, даже если некоторые не полностью соответствуют Вашей ситуации.

Это исследование абсолютно анонимно.

Пожалуйста, прочитайте каждое утверждение из опросника, а потом поставьте свой ответ **в бланке ответов**, отмечая наиболее подходящий Вам вариант.

Часть 1

Инструкция: прочитайте, пожалуйста, приведенные ниже суждения. В бланке ответов выберите и отметьте вариант, который в наибольшей степени **совпадает с Вашим мнением**.

1. У человека могут быть чувства и желания такой силы, что ему трудно себя контролировать.
2. В трудной ситуации (проблемы, неприятности) я фантазирую о том, что все могло быть иначе.
3. Я люблю все новое и неизвестное.
4. Представления о вреде алкоголя чаще всего преувеличены.
5. Я могу сказать одно, а сделать совсем другое.
6. В трудной ситуации (проблемы, неприятности) я стараюсь сделать все так, чтобы иметь возможность наилучшим образом решить проблему.
7. Если я чего-то захочу, меня трудно удержать.
8. Интернет отнимает у меня больше времени, чем мне бы хотелось.
9. Поскольку все планировать невозможно, то не стоит и пытаться.
10. Я никогда не обманывал(а).
11. В трудной ситуации (проблемы, неприятности) я больше времени, чем обычно, провожу в одиночестве.
12. Мне трудно надолго на чем-то сосредоточиться.
13. Иногда из-за Интернета я забываю вовремя поесть или сделать важные дела.
14. Мне нравится пирсинг и татуировки.
15. Мне легко сказать одно, а сделать совсем другое.
16. Нужно идти против всех правил, если ты уверен в своей правоте.
17. Мне сложно доводить начатое дало до конца (учебу, домашние обязанности).
18. Я легко мог(ла) бы прожить без Интернета.
19. Мне нравится получать новый, волнующий меня опыт, даже если он немного необычный.
20. В трудной ситуации (проблемы, неприятности) я ищу все возможные решения, прежде чем что-либо предпринять.
21. Я часто сижу с друзьями «до упора», хотя отлично понимаю, что нужно идти домой.
22. Лучше прожить спокойную жизнь без сюрпризов, чем подвергать себя опасности.
23. Я люблю проводить время дома.
24. Мобильный телефон незаменим для меня, когда предстоит долгое ожидание или просто нечего делать.
25. Я все рассказываю родителям.
26. Я бы хотел(а) попробовать прыгнуть с парашютом или на «тарзанке».
27. В трудной ситуации (проблемы, неприятности) я иду к другу, чтобы он помог мне лучше осознать проблему.
28. Я всегда смогу себя контролировать.
29. От любых проблем можно отвлечься в веселой компании.
30. Я не думаю о последствиях перед тем, как сделать что-нибудь.
31. Я очень пунктуальный человек.
32. Я никогда не списывал(а).
33. Я ценю в жизни постоянство и определенность.
34. Без риска жизнь будет скучной.

35. Я часто бываю невнимательным(ой).
36. В трудной ситуации (проблемы, неприятности) я представляю себя героем книг или кино.
37. Лучше не думать о будущем, а жить сейчас.
38. У меня возникает чувство беспокойства, когда ситуация как-то меняется.
39. Я стараюсь избегать неосвещенных улиц.
40. В жизни нужно попробовать все.
41. В трудной ситуации (проблемы, неприятности) я обращаюсь к другу за советом – как исправить ситуацию.
42. Если что-то «не клеится», у меня появляется желание бросить это дело.
43. Мне нравится непредсказуемость.
44. Осторожность всегда приводит к нужным результатам.
45. Ради азарта можно и рискнуть.
46. У меня случаются вспышки гнева.
47. Я охотно перешел(ла) бы в другую школу.
48. Самые лучшие вещи происходят, когда человек позволяет себе быть совершенно свободным.
49. Я никогда не сплетничал(а).
50. В трудной ситуации (проблемы, неприятности) я принимаю помощь от друга или родственника.
51. Спокойная и размеренная жизнь лучше, чем бурная, но опасная.
52. Я легко переношу одиночество.
53. Мое настроение часто и быстро меняется.
54. В трудной ситуации (проблемы, неприятности) я смотрю телевизор дольше, чем обычно.
55. Я не представляю своей жизни без Интернета.
56. Избегать риска – это самое правильное поведение.
57. Если у меня долго нет доступа в Интернет, то меня это раздражает.
58. Мне нравится проводить время дома.
59. Мне нравится испытывать себя в разных ситуациях.
60. Если я забыл(а) телефон дома, мне некомфортно, я немного нервничаю.
61. Мне не нравится, что Интернет часто заменяет реальное общение с друзьями и близкими.
62. Определенность вызывает у меня скуку.
63. Общаться по мобильному телефону мне проще и удобнее, чем лично.
64. Меня мало интересует мнение других людей, я хочу прожить жизнь так, как мне хочется.
65. Если не рисковать, то ничего не получишь.
66. Я люблю перемены в жизни, смену обстановки и образа жизни.
67. В трудной ситуации (проблемы, неприятности) я принимаю сочувствие, взаимное понимание друзей, у которых та же проблема.
68. Если я чем-то увлекся(лась), то могу забыть про время.
69. Как правило, когда я ем что-нибудь вкусное, то не останавливаюсь, пока все не съем.
70. Взрослые лучше знают, как правильно поступать.
71. Я всегда соблюдаю правила при переходе улицы.

Часть 2

Инструкция: прочитайте, пожалуйста, приведенные ниже суждения. В бланке ответов выберите и отметьте вариант, который в большей степени **совпадает с оценкой Ваших отношений с мамой**. Если Вы живете не с мамой или у Вас нет мамы, выберите наиболее близкого воспитывающего Вас человека из своего окружения и впишите в бланке ответов, кто это.

1. Приветлива(в) и доброжелательная(ен) со мной.
2. Я нравлюсь ей(ему) таким(ой), какой(ая) я есть.
3. Прощает мои мелкие проступки.
4. С уважением относится к моим мыслям и чувствам.
5. Умеет поддержать меня в трудную минуту.
6. Выслушивает мои пожелания и предложения, когда мы делаем что-то вместе.
7. Уважает мое мнение и считается с ним.

Спасибо!

Бланк ответов

Класс: _____ Ваш пол: М Ж Возраст (полных лет):_____

Часть 1

№	полностью совпадает	частично совпадает	очень мало	полностью не совпадает	№	полностью совпадает	частично совпадает	очень мало	полностью не совпадает
1	4	3	2	1	44	4	3	2	1
2	4	3	2	1	45	4	3	2	1
3	4	3	2	1	46	4	3	2	1
4	4	3	2	1	47	4	3	2	1
5	4	3	2	1	48	4	3	2	1
6	4	3	2	1	49	4	3	2	1
7	4	3	2	1	50	4	3	2	1
8	4	3	2	1	51	4	3	2	1
9	4	3	2	1	52	4	3	2	1
10	4	3	2	1	53	4	3	2	1
11	4	3	2	1	54	4	3	2	1
12	4	3	2	1	55	4	3	2	1
13	4	3	2	1	56	4	3	2	1
14	4	3	2	1	57	4	3	2	1
15	4	3	2	1	58	4	3	2	1
16	4	3	2	1	59	4	3	2	1
17	4	3	2	1	60	4	3	2	1
18	4	3	2	1	61	4	3	2	1
19	4	3	2	1	62	4	3	2	1
20	4	3	2	1	63	4	3	2	1
21	4	3	2	1	64	4	3	2	1
22	4	3	2	1	65	4	3	2	1
23	4	3	2	1	66	4	3	2	1
24	4	3	2	1	67	4	3	2	1
25	4	3	2	1	68	4	3	2	1
26	4	3	2	1	69	4	3	2	1
27	4	3	2	1	70	4	3	2	1
28	4	3	2	1	71	4	3	2	1
29	4	3	2	1					
30	4	3	2	1					
31	4	3	2	1					
32	4	3	2	1					
33	4	3	2	1					
34	4	3	2	1					
35	4	3	2	1					
36	4	3	2	1					
37	4	3	2	1					
38	4	3	2	1					
39	4	3	2	1					
40	4	3	2	1					
41	4	3	2	1					
42	4	3	2	1					
43	4	3	2	1					

Часть 2

Я буду отвечать про отношения с _____

(например, папой, старшей сестрой, бабушкой и т.п.)

№	почти всегда	часто	редко	почти никогда
1	4	3	2	1
2	4	3	2	1
3	4	3	2	1
4	4	3	2	1
5	4	3	2	1
6	4	3	2	1
7	4	3	2	1

Бланк ответов

Класс: _____ Ваш пол: М Ж Возраст (полных лет):_____

Часть 1

№	полностью совпадает	частично совпадает	очень мало	полностью не совпадает	№	полностью совпадает	частично совпадает	очень мало	полностью не совпадает
1	4	3	2	1	44	4	3	2	1
2	4	3	2	1	45	4	3	2	1
3	4	3	2	1	46	4	3	2	1
4	4	3	2	1	47	4	3	2	1
5	4	3	2	1	48	4	3	2	1
6	4	3	2	1	49	4	3	2	1
7	4	3	2	1	50	4	3	2	1
8	4	3	2	1	51	4	3	2	1
9	4	3	2	1	52	4	3	2	1
10	4	3	2	1	53	4	3	2	1
11	4	3	2	1	54	4	3	2	1
12	4	3	2	1	55	4	3	2	1
13	4	3	2	1	56	4	3	2	1
14	4	3	2	1	57	4	3	2	1
15	4	3	2	1	58	4	3	2	1
16	4	3	2	1	59	4	3	2	1
17	4	3	2	1	60	4	3	2	1
18	4	3	2	1	61	4	3	2	1
19	4	3	2	1	62	4	3	2	1
20	4	3	2	1	63	4	3	2	1
21	4	3	2	1	64	4	3	2	1
22	4	3	2	1	65	4	3	2	1
23	4	3	2	1	66	4	3	2	1
24	4	3	2	1	67	4	3	2	1
25	4	3	2	1	68	4	3	2	1
26	4	3	2	1	69	4	3	2	1
27	4	3	2	1	70	4	3	2	1
28	4	3	2	1	71	4	3	2	1
29	4	3	2	1					
30	4	3	2	1					
31	4	3	2	1					
32	4	3	2	1					
33	4	3	2	1					
34	4	3	2	1					
35	4	3	2	1					
36	4	3	2	1					
37	4	3	2	1					
38	4	3	2	1					
39	4	3	2	1					
40	4	3	2	1					
41	4	3	2	1					
42	4	3	2	1					
43	4	3	2	1					

Часть 2

Я буду отвечать про отношения с _____

(например, папой, старшей сестрой, бабушкой и т.п.)

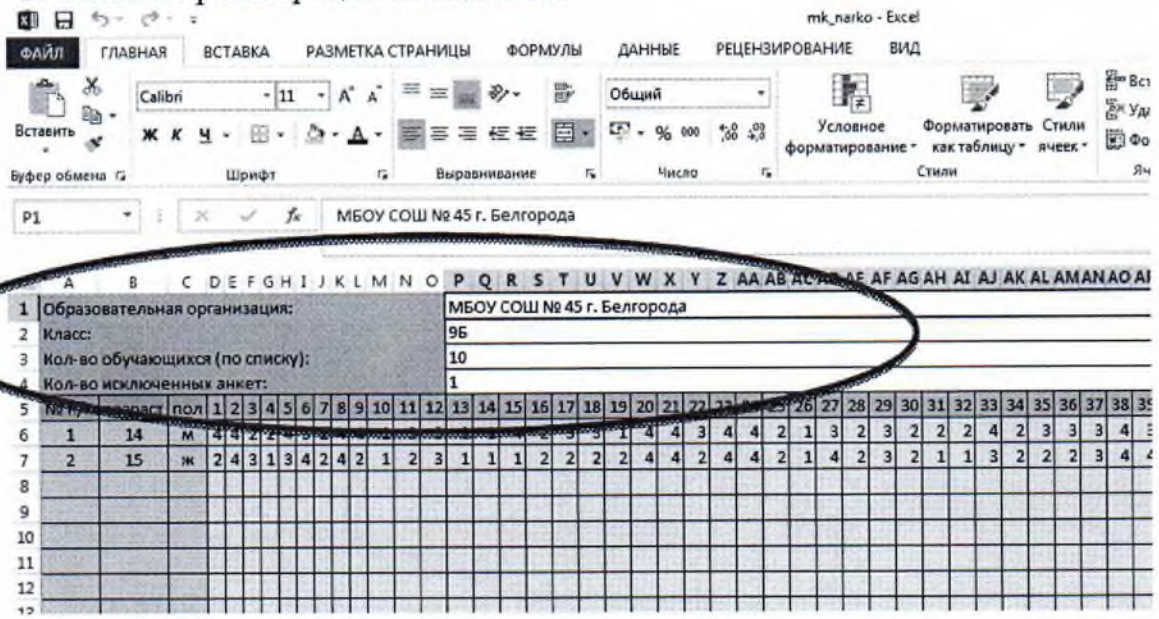
№	почти всегда	часто	редко	почти никогда
1	4	3	2	1
2	4	3	2	1
3	4	3	2	1
4	4	3	2	1
5	4	3	2	1
6	4	3	2	1
7	4	3	2	1

Алгоритм обработки данных

Внесение первичных данных

1. Откройте файл «mk_narko.xlsx»:

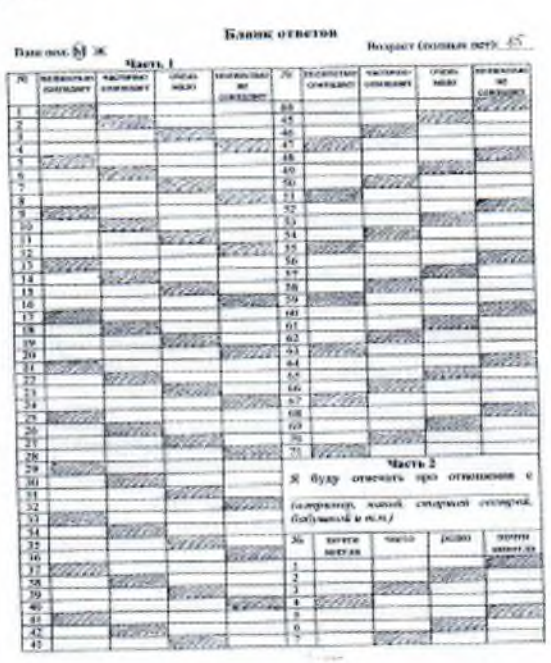
2. Внесите регистрационные данные:



1	Образовательная организация:	МБОУ СОШ № 45 г. Белгорода
2	Класс:	9Б
3	Кол-во обучающихся (по списку):	10
4	Кол-во исключенных анкет:	1

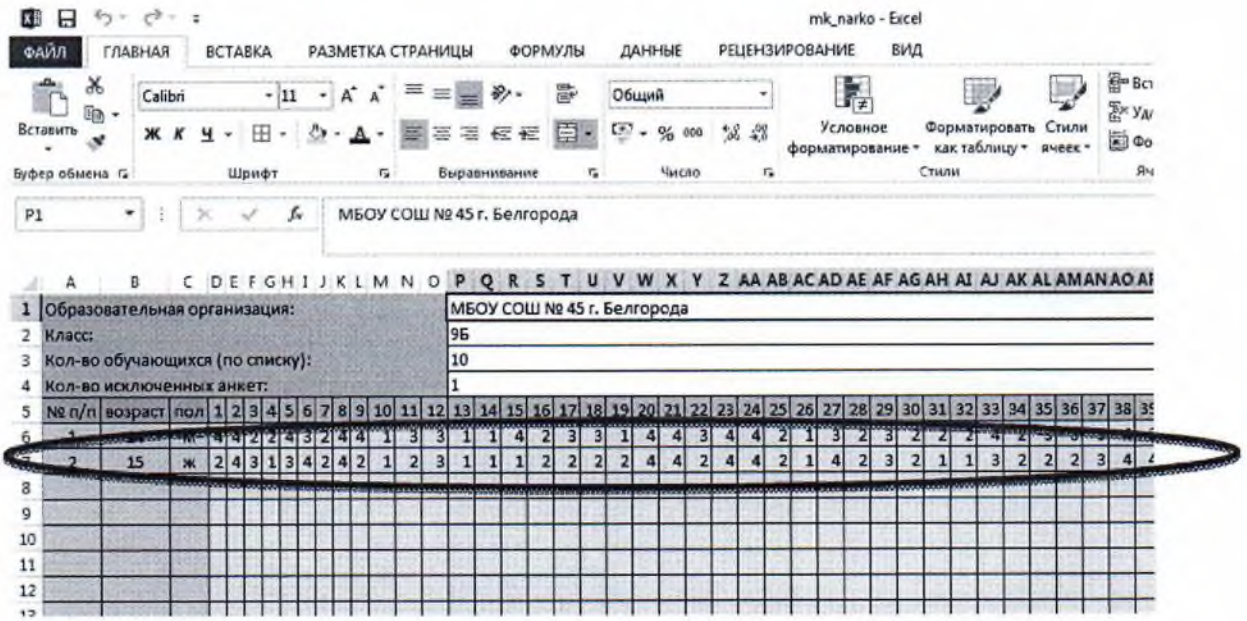
№ п/п	возраст	пол	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
1	14	м	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	4	4	3	4	4	2	1	3	2	3	2	2	2	4	2	3	3	3	4	3
2	15	ж	2	4	3	1	3	4	2	4	2	1	2	3	1	1	1	2	2	2	2	4	4	2	4	4	2	1	4	2	3	2	1	1	3	2	2	2	3	4	4

3. В графу «Кол-во исключенных анкет» внесите количество бланков ответов, которые заведомо недостоверны и не будут внесены в итоговую таблицу результатов (заполненные «елочкой», «лесенкой», одинаковыми ответами и пр.):



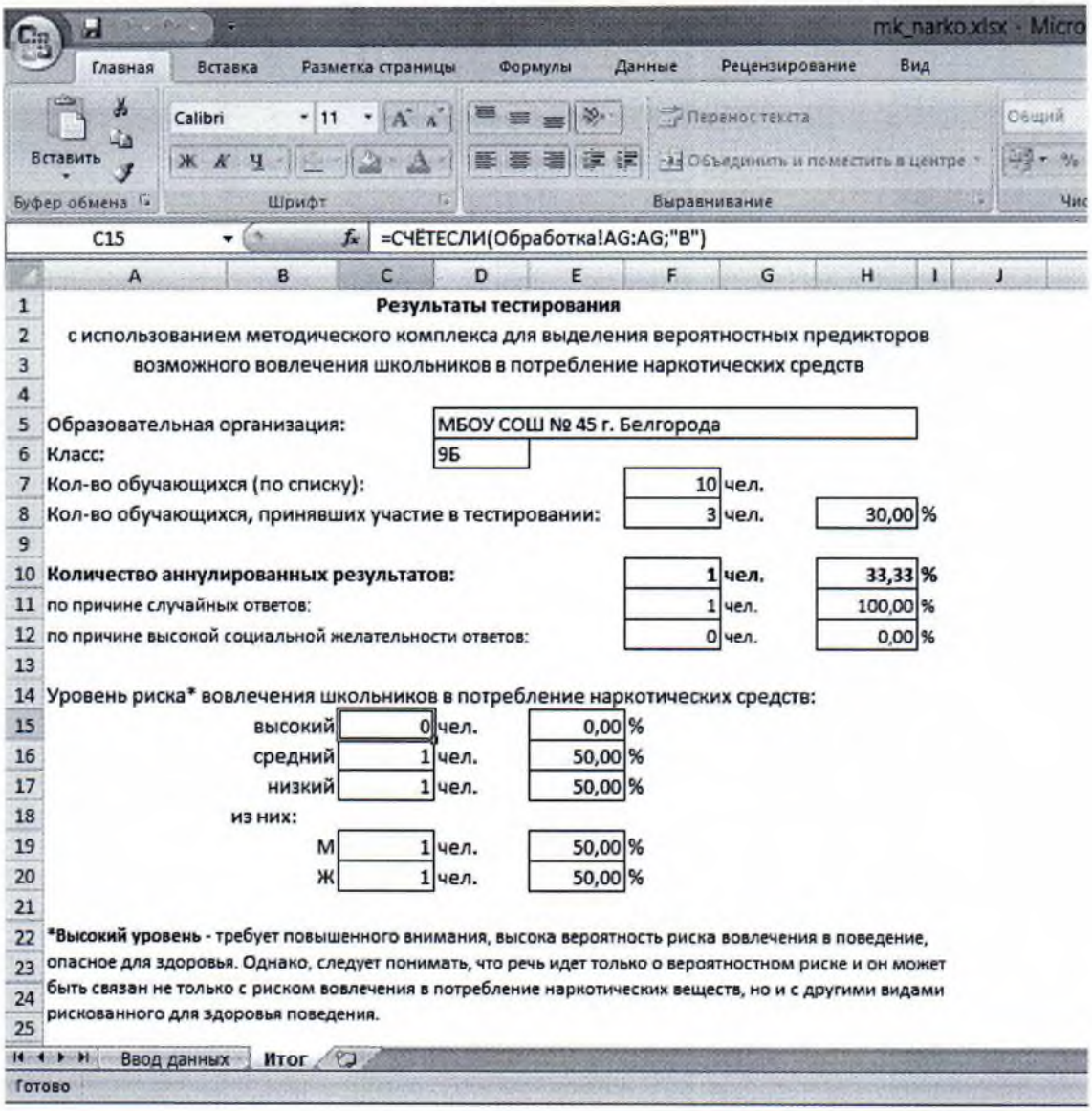
4. Внесите ответы учащихся в таблицу в соответствии с ключом:

Часть 1	**Часть 2**
полностью совпадает – 4	почти всегда – 4
частично совпадает – 3	часто – 3
очень мало – 2	редко – 2
полностью не совпадает – 1	почти никогда – 1



Формирование итоговой отчетности

1. Распечатайте результаты. Для этого перейдите на вкладку «Итог».



mk_narko.xlsx - Micro

Главная | Вставка | Разметка страницы | Формулы | Данные | Рецензирование | Вид

Вставить | Буфер обмена | Calibri | 11 | Шрифт | Перенос текста | Объединить и поместить в центре | Выравнивание | Общий

C15 | =СЧЁТЕСЛИ(Обработка!AG:AG;"В")

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	**Результаты тестирования**									
2	с использованием методического комплекса для выделения вероятностных предикторов									
3	возможного вовлечения школьников в потребление наркотических средств									
4										
5	Образовательная организация:		МБОУ СОШ № 45 г. Белгорода							
6	Класс:		9Б							
7	Кол-во обучающихся (по списку):					10	чел.			
8	Кол-во обучающихся, принявших участие в тестировании:					3	чел.	30,00	%	
9										
10	**Количество аннулированных результатов:**					**1**	**чел.**	**33,33**	**%**	
11	по причине случайных ответов:					1	чел.	100,00	%	
12	по причине высокой социальной желательности ответов:					0	чел.	0,00	%	
13										
14	Уровень риска* вовлечения школьников в потребление наркотических средств:									
15		высокий	0	чел.	0,00	%				
16		средний	1	чел.	50,00	%				
17		низкий	1	чел.	50,00	%				
18		из них:								
19		М	1	чел.	50,00	%				
20		Ж	1	чел.	50,00	%				
21										
22	***Высокий уровень** - требует повышенного внимания, высока вероятность риска вовлечения в поведение,									
23	опасное для здоровья. Однако, следует понимать, что речь идет только о вероятностном риске и он может									
24	быть связан не только с риском вовлечения в потребление наркотических веществ, но и с другими видами									
25	рискованного для здоровья поведения.									

Ввод данных | Итог

Готово

2. Сохраните файл, переименовав его в соответствии с классом и буквой (*Например:* **9Б**).
3. Все сохраненные файлы (по классам) поместите в единую папку, названную аббревиатурой образовательной организации (*Например:* **МБОУ СОШ 34, МОУ Пушкарская СОШ).**
4. В муниципальные органы исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере образования, предоставляется сопроводительное письмо, подписанное руководителем образовательной организации, и протоколы в электронном виде.
5. В ОГБУ «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения» предоставляется сопроводительное письмо, подписанное руководителем муниципального органа управления в сфере образования, и протоколы в электронном виде.

Директору

_____
(название организации)

_____
(фамилия, инициалы директора)

Информированное добровольное согласие на проведение анонимного тестирования

Я, _____,

паспорт: серия_____номер_____выдан:_____
_____,
проживающий(ая) по адресу:_____
являясь родителем/законным представителем обучающегося(йся)
_____,
(Ф.И.О. ребенка)
дата рождения «___» _____ _____ года, класс_____,

Настоящим заявлением подтверждаю, что в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 12 апреля 2011 года № 1474 «О психологическом тестировании обучающихся образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы основного общего, среднего (полного) общего образования и профессиональные образовательные программы начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования, на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ» даю/ не даю_____(вписать нужное) ***информированное добровольное согласие*** на проведение с моим ребенком процедуры анонимного социально-психологического тестирования с целью оценки общего уровня риска распространения немедицинского употребления наркотических веществ и алкоголя среди учащихся образовательных организаций Белгородской области, на основании предоставленной сотрудником образовательной организации в доступной мне форме полной информации о целях и методах тестирования.

Подтверждаю, что давая такое согласие, я действую по своей воле, в своих интересах и интересах своего ребенка.

Я удостоверяю, что текст моего информированного добровольного согласия на проведение с моим ребенком процедуры социально-психологического тестирования с целью оценки общего уровня риска распространения немедицинского употребления наркотических веществ и алкоголя среди учащихся образовательных организаций Белгородской области мною прочитан, мне понятно назначение данного документа, используемые термины, суть предстоящей процедуры, включая исчерпывающие ответы на поставленные мною вопросы.

Полученные разъяснения понятны и меня удовлетворяют.

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа.

Настоящее согласие дано мной «___» _____ 201__ г.

…. /_____/
(подпись родителя/законного представителя)

Директору _____
(название организации)

_____
(фамилия, инициалы директора)

Информированное добровольное согласие на прохождение анонимного тестирования

Я, _____,

паспорт: серия_____ номер_____ выдан:_____
_____,

дата рождения «___» _____ _____ года, класс_____,

проживающий(ая) по адресу_____

Настоящим заявлением подтверждаю, что в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 12 апреля 2011 года № 1474 «О психологическом тестировании обучающихся образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы основного общего, среднего (полного) общего образования и профессиональные образовательные программы начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования, на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ», даю/ не даю_____(вписать нужное) ***информированное добровольное согласие*** на прохождение процедуры анонимного социально-психологического тестирования с целью оценки общего уровня риска распространения немедицинского употребления наркотических веществ и алкоголя среди учащихся образовательных организаций Белгородской области, на основании предоставленной сотрудником образовательной организации в доступной мне форме полной информации о целях и методах тестирования.

Подтверждаю, что давая такое согласие, я действую по своей воле, в своих интересах.

Я удостоверяю, что текст моего информированного добровольного согласия на прохождение процедуры социально-психологического тестирования с целью оценки общего уровня риска распространения немедицинского употребления наркотических веществ и алкоголя среди учащихся образовательных организаций Белгородской области мною прочитан, мне понятно назначение данного документа, используемые термины, суть предстоящей процедуры, включая исчерпывающие ответы на поставленные мною вопросы. Полученные разъяснения понятны и меня удовлетворяют.

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа.

Настоящее согласие дано мной «___» _____ 201__ г.

…./_____/
(подпись)