

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о результатах деятельности
областного государственного бюджетного учреждения для детей, нуждающихся
в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Белгородский
региональный центр психолого-медико-социального сопровождения»

за 2014 год

1. Общая характеристика учреждения

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения» (ОГБОУ «БРЦ ПМСС»), создано на основании распоряжения Правительства Белгородской области № 663-рп от 05 декабря 2011 года (лицензия на образовательную деятельность № 5842 от 27 июня 2013 года).

Приказом департамента образования Белгородской области от 27.10.2014 г. №3467 областное государственное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения» переименовано в областное государственное бюджетное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения» (ОГБУ «БРЦ ПМСС»).

Юридический адрес: Россия, 308000, г. Белгород, ул. Преображенская, д.80.

Фактический адрес: Россия, 308033, г. Белгород, ул. Губкина, д. 15 «г».

Телефон: (4722) 20-53-88.

E-mail: psy-centr-31@mail.ru

Сайт: <http://psy-centr-31.ucoz.ru>

Директор: Ровенькова Ирина Викторовна (до 23.03.2014), Викторова Екатерина Александровна (приказ Департамента образования Белгородской области от 07.07.2014 №92-л).

ОГБУ «БРЦ ПМСС» находится на территории г. Белгорода. В новом помещении учреждение функционирует с 13.12.2014г.

Основными целями деятельности ОГБУ «БРЦ ПМСС» являются:

- оказание комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям (от 0 до 18 лет), испытывающим трудности в обучении, социальной адаптации, а также имеющим отклонения в физическом и психическом развитии, и проведение с ними работы по психолого-педагогическому сопровождению профилактического и коррекционно-развивающего содержания для формирования адекватной жизненной позиции, успешной интеграции в социум;

- создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающего оптимальные условия развития для детей с трудностями в обучении, воспитании, в соответствии с их возрастными и индивидуальными способностями, состояния соматического и нервно-психического здоровья;

- проведение центральной психолого-медико-педагогической комиссией комплексного обследования детей и подготовка рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания; выявление детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении;

- создание психолого-педагогических условий для реализации детям и подросткам гарантированного государством права на получение общедоступного образования в соответствии с рекомендованным индивидуальным образовательным маршрутом, особенностями индивидуально-личностного развития;

- психологическая поддержка ребенка, оказавшегося в трудной жизненной ситуации, и его семьи.

Структура ОГБУ «БРЦ ПМСС» в 2014 году была представлена следующими отделами (рис.1.):



Рис. 1. Структура ОГБУ «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения»

Планирование и координация деятельности ОГБУ «БРЦ ПМСС» осуществлялась в соответствии с принципами и нормативно-правовой базой государственной и региональной политики в области образования.

2. Организационно-методическая деятельность.

За 2014 год с целью оказания методической помощи участникам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса специалисты ОГБУ «БРЦ ПМСС» приняли участие в организации и проведении региональных мероприятий по актуальным проблемам психолого-педагогического сопровождения образовательного пространства (система выездных семинаров-практикумов по итогам проведения анонимного социально-психологического анкетирования обучающихся образовательных учреждений 8-11 классов на предмет раннего выявления немедицинского употребления алкоголя, наркотических средств и психотропных веществ; система выездных семинаров-практикумов «Профилактика суицидального поведения среди детей и подростков», семинар-практикум «Мир - единство непохожих», семинара-совещания по развитию профессиональной компетенции общественных воспитателей Ракитянского района и т.д.). Общее количество участников составило 966 человек (по данным 2013 года число участников мероприятий – 213).

Организация и проведение мониторинговых исследований продолжает оставаться одним из основных направлений работы в системе организационно-методических мероприятий ОГБУ «БРЦ ПМСС» в 2014 году. Общее число участников мониторинговых исследований составило 71076 человек, что эквивалентно числу участников мониторинговых исследований за 2013г. (71 165 человек) Таким образом, мониторинговые исследования центра носят

пролонгированный характер, что позволяет определять динамику показателей исследований. По запросу Рособнадзора были представлены: сведения о количестве детей с расстройствами аутистического спектра на территории Белгородской области; информация об актуальном развитии воспитанников детских домов-интернатов из числа детей-инвалидов.

3. Содержание деятельности ОГБУ «БРЦ ПМСС» по обеспечению комплексного психолого-педагогического сопровождения детей в 2014г.

3.1. В системе комплексного психолого-педагогического сопровождения детей специалистами центральной психолого-медико-педагогической комиссии (ЦПМПК) за период с 01.01.2014 по 31.12.2014 проведено 113 заседаний, из них 91 на базе ОГБУ «Белгородский региональный центр ПМСС» и 22 выездных заседания в муниципальных образованиях Белгородской области, территориально закрепленных за ЦПМПК.

Специалистами ЦПМПК в 2014 году было обследовано 618 детей в возрасте от 0 до 18 лет, что на 19% больше, чем в 2013 году.

Сравнительный анализ количества обследований за три года показал стабильность работы ЦПМПК (не менее 500 человек за год) с увеличением охвата категории нуждающихся детей в 2014 году (рис.2).

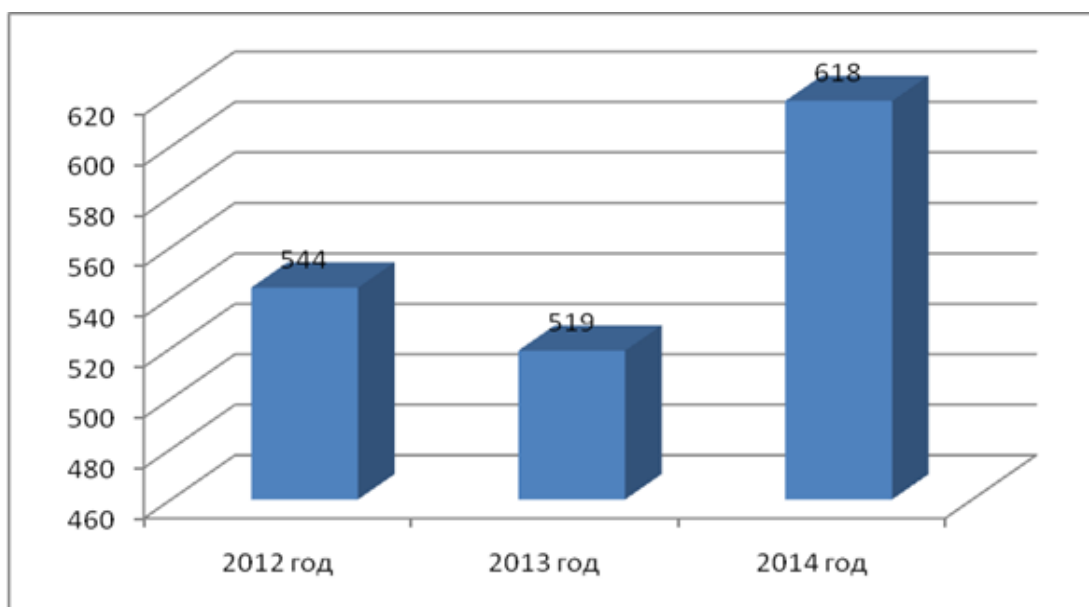


Рис.2. Динамика численности детей, обследованных ЦПМПК 2012-2014г.г., чел.

Из 618 детей 264 относятся к категории "дети-инвалиды", что составляет 43% от числа детей, прошедших комплексное психолого-медико-педагогическое обследование в ЦПМПК.

Наибольшее количество запросов на проведение диагностического обследования и получение рекомендаций по дальнейшему сопровождению в 2014г. поступило от родителей (законных представителей), имеющих детей в возрасте от 4 до 7 лет и с 7 до 11 лет, что составляет более 70% от числа обращений. Это, несомненно, связано с необходимостью выбора оптимального образовательного маршрута для ребенка. Этот факт является позитивной тенденцией, позволяющей

организовать и реализовать комплекс психолого-медико-педагогических мероприятий по восстановлению нарушенных функций у детей в системе общего и специального образования.

При этом, остается актуальной задача организации взаимодействия с медицинскими учреждениями по более раннему выявлению детей с проблемами в развитии в возрасте от 0 до 3 лет. Акцент на выявление детей раннего возраста позволит в перспективе, используя сензитивность организма ребенка к коррекционным воздействиям, уменьшить тяжесть и количество дефектов развития к моменту обучения в школе.

В отчетный период впервые проведены комплексные психолого-медико-педагогические обследования выпускников с ограниченными возможностями здоровья на территориях, подведомственных ЦПМПК, в рамках подготовки и определения специальных условий при проведении ГИА.

В целях оказания психолого-медико-социальной помощи семьям, воспитывающих детей-инвалидов со сложной структурой дефекта и множественными нарушениями развития, специалистами ЦПМПК в 2014 году проведено 22 выездных заседания на базе образовательных организаций Яковлевского, Ивнянского, Борисовского, Прохоровского и Корочанского районов, Новооскольской специальной (коррекционной) образовательной школы-интерната VIII вида, Корочанской специальной (коррекционной) школы-интерната V вида и Белгородского областного специализированного дома ребенка. Обследовано более 100 детей дошкольного и школьного возраста, родителями (законными представителями) получены консультации по вопросам обучения, воспитания и социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья.

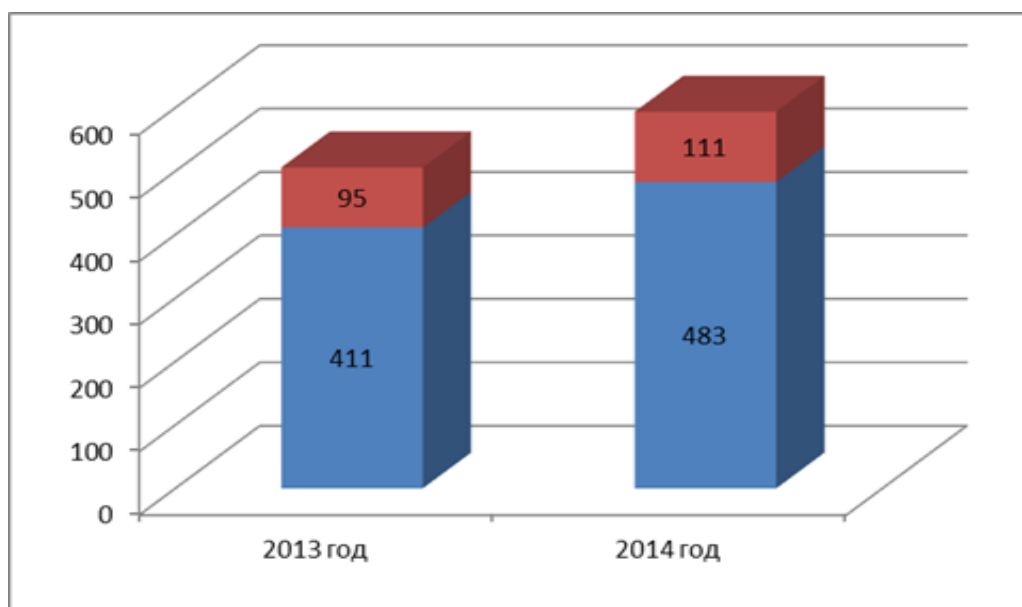




Рис. 3. Характеристика показателей динамики детей, получивших рекомендацию обучения на дому, чел.

-  - количество детей, которым рекомендовано обучение на дому
-  - количество детей с очной и инклюзивной формой обучения.

В 2014 году специалистами ЦПМПК впервые осуществлен мониторинг учета выполнения рекомендаций ЦПМПК. По данным, предоставленным из муниципальных образований, рекомендации, данные специалистами ЦПМПК на

2014-2015 учебный год, выполнены на 99%. В целом, увеличилась доля выявленных детей с ограниченными возможностями здоровья, своевременно получивших коррекционную помощь. Отмечается заинтересованность в получении логопедических и психологических услуг со стороны родителей (законных представителей). Создается система раннего выявления и коррекции недостатков в развитии детей.

3.2. Специалистами ОГБУ «БРЦ ПМСС» (педагогами-психологами, логопедом) в системе психолого-педагогического сопровождения в 2014 году было обследовано 306 детей и подростков (Табл.1).

Таблица 1. Количество детей и подростков, обследованных специалистами ОГБУ «БРЦ ПМСС» за 2013 и 2014 год

Отдел	Специалист	Обследовано детей	
		2013 год	2014 год
ДК и КРР	Учитель-логопед	20	48
	Педагог-психолог	69	107
	<i>Всего:</i>	89	155
ППС и ПДП	Педагог-психолог	116	151
Всего:		205	306

Необходимо отметить, что за период 2014 года количество обращений и обследований несовершеннолетних специалистами ОГБУ «БРЦ ПМСС» возросло на 33% по сравнению с 2013 годом.

Основная возрастная категория несовершеннолетних, обратившихся в центр – 11-18 лет, т. е. подростковый и ранний юношеский возраст (Табл. 2).

Таблица 2. Возрастные категории детей и подростков, обратившихся в ОГБУ «БРЦ ПМСС», за 2013 и 2014 год

№	Возрастная категория	2013 год	2014 год
1.	Ранний возраст (0-3 лет)	2	0
2.	Дошкольный возраст (3-6 лет)	18	17
3.	Учащиеся младших классов (7-10 лет)	23	21
4.	Учащиеся среднего звена школы (11-15)	8	92
5.	Учащиеся старшего школьного возраста (16-18)	0	68

За 2014 год количество детей, сопровождаемых специалистами в системе коррекционно-развивающего направления деятельности ОГБУ «БРЦ ПМСС», составило 315 человек. По сравнению с 2013 годом данный показатель возрос на 48% (Табл. 3).

Таблица 3. Направления сопровождения детей и подростков, обратившихся в ОГБУ «БРЦ ПМСС», за 2013 и 2014 год

Отдел	Направление сопровождения	Количество детей	
		2013 год	2014 год
ДК и КРР	Логопедическое сопровождение	13	27
	Психолого-педагогическое сопровождение	36	103
	Комплексное сопровождение (из них)	13	6
	<i>Всего:</i>	49	130
ППС и ПДП	Психолого-педагогическое сопровождение	116	185
Всего:		165	315

В 2014 году наблюдается снижение количества детей, завершивших курс занятий по индивидуальным коррекционно-развивающим программам в связи с установлением устойчивой положительной динамики. Это обусловлено тем, что с апреля 2014 года работа сотрудников центра была ориентирована на выездной характер сопровождения участников образовательного процесса и реализацию методического направления деятельности, ввиду временной организации работы по адресу: г. Белгород, пр-т Б. Хмельницкого, д.137.

Количество проведенных групповых коррекционно-развивающих занятий составляет 102. По сравнению с 2013 годом этот показатель вырос на 82%. Это, в свою очередь, связано с расширением сотрудничества с образовательными организациями области и реализации основных видов деятельности ОГБУ «БРЦ ПМСС» на базе этих учреждений.

Таблица 4. Количество индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий за 2013 и 2014 год

Отдел	Направление сопровождения	Количество индивидуальных коррекционно-развивающих занятий		Количество групповых коррекционно-развивающих занятий	
		2013 год	2014 год	2013 год	2014 год
ДК и КРР	Логопедическое	241	235	0	37
	Психолого-педагогическое	413	48	0	21
	<i>Всего:</i>	<i>654</i>	<i>283</i>	<i>0</i>	<i>58</i>
ППС и ПДП	Психолого-педагогическое	77	33	12	44
Итого:		731	316	12	102

Специалистами ОГБУ «БРЦ ПМСС» в 2014 году проведено 349 консультаций, что говорит о незначительной положительной динамике в работе (на 3% увеличилось количество консультаций по сравнению с показателем 2013 года).

Таблица 5. Количество консультаций, проведенных специалистами ОГБУ «БРЦ ПМСС» за 2013 и 2014 год

	Первичные консультации		Повторные консультации		Единовременные консультации		Всего	
	2013 год	2014 год	2013 год	2014 год	2013 год	2014 год	2013 год	2014 год
<i>Логопедическое сопровождение</i>								
	81	76	81	100	26	15	88	76
<i>Психолого-педагогическое сопровождение</i>								
	113	116	39	42	24	86	52	73
Итого:	194	192	120	142	50	101	40	49

В период с 16.06.2014 по 16.07.2014 специалисты ОГБУ «БРЦ ПМСС» принимали участие в психолого-педагогическом сопровождении детей – вынужденных переселенцев с территории Украины на базе ГБОУ «Белгородская общеобразовательная школа-интернат № 23» (приказ ОГБОУ «БРЦ ПМСС» 14-ОД «О психолого-педагогическом сопровождении несовершеннолетних и их родителей, вынужденных переселенцев из Украины»). Общее количество несовершеннолетних,

включенных в систему работы по психологическому сопровождению детей и подростков, оказавшихся в кризисной ситуации, составило 41 человек.

3.3. В 2014 году специалисты ОГБУ «БРЦ ПМСС» неоднократно осуществляли психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних в системе следственных действий в рамках договора о сотрудничестве со Следственным управлением Следственного комитета Российской Федерации по Белгородской области (ДС от 10.04.2014 г.), принимали участие в закрытых судебных заседаниях в качестве свидетелей (независимых экспертов) по уголовным делам в части касающейся защиты прав детей и подростков, их физического и психического здоровья.

3.4. В августе 2014 года специалистами Учреждения была реализована дополнительная образовательная программа психолого-педагогического сопровождения для подростков, попавших в сложную жизненную ситуацию, на базе областного военно-патриотического профилактического лагеря «Феникс» в рамках реализации проекта «Патриот» на базе МОУ ДОД «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Радуга» Старооскольского городского округа. Количество участников программы – 95 подростков Белгородской области.

3.5. В рамках профилактического и просветительского направления деятельности в течение 2014 года специалисты ОГБУ «БРЦ ПМСС» участвовали в проведении «Родительского лектория». Данным направлением деятельности охвачено 995 человек: родителей, классных руководителей, воспитателей образовательных организаций области.

Таким образом, в системе психолого-медико-социального сопровождения ОГБУ «БРЦ ПМСС» за 2014 год реализованы следующие направления деятельности:

- проведена диагностика **924** детей и подростков;
- общее количество коррекционно-развивающих занятий, проведенных с детьми и подростками, составило **418** занятий (из них 316 – индивидуальных, 102 – групповых);
- консультационной помощью охвачено **476** родителей и подростков;
- в системе профилактики и просвещения задействовано **1077** родителей (законных представителей) и сотрудников образовательных организаций, **300** детей и подростков.

Сравнительный анализ результатов деятельности в 2014 году с данными за 2013 год позволяет говорить о положительной динамике в работе специалистов центра, а именно: увеличение приема детей, расширение направлений деятельности специалистов. Ведущими в работе ОГБУ «БРЦ ПМСС» стали такие направления деятельности как: профилактика и просвещение родителей (законных представителей), специалистов образовательных организаций, а так же диагностическое обследование и консультирование обратившихся в центр (направленных) несовершеннолетних.

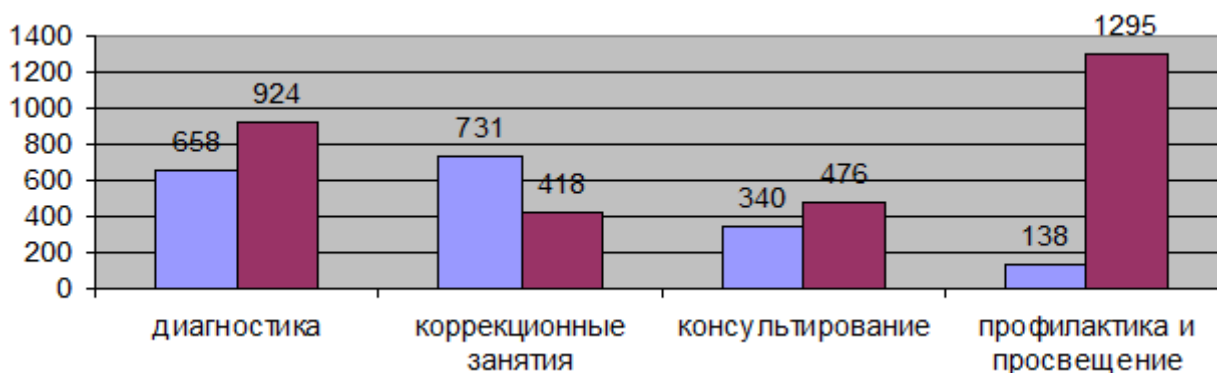


Рис. 4. Сравнительный анализ результатов работы ОГБУ «БРЦ ПМСС» за 2013 и 2014 год

4. Методическая деятельность.

4.1. В рамках работы Методического совета ОГБУ «БРЦ ПМСС» рассмотрены, утверждены и рекомендованы к использованию методические рекомендации и дополнительные образовательные программы:

- «Методические рекомендации по сопровождению детей группы высокого суицидального риска в условиях образовательного учреждения»;
- «Методические рекомендации по вопросам профилактики девиантного поведения для родителей и педагогов общеобразовательных учреждений»;
- дополнительная образовательная программа психолого-педагогического сопровождения подростков, попавших в сложную жизненную ситуацию, в период летнего оздоровительного сезона;
- дополнительная образовательная программа диагностической направленности «Диагностика детско-родительских отношений в рамках бракоразводного процесса и запроса органов опеки»;
- дополнительная образовательная программа «Профилактика девиантного поведения»;
- методические рекомендации для руководителей ТППК по разработке заключений по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей от 0 до 18 лет;
- методические рекомендации по вопросам организации системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- методическая разработка дидактических игр по автоматизации согласных звуков в комплекте карточек для игры «Логопед в дорогу»;
- дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности: «Программа подготовки к школе. Развитие речи дошкольников седьмого года жизни». Блок «Сопровождение детей с нарушениями речи» и т.д.

4.2. Результаты и опыт работы сотрудников ОГБУ «БРЦ ПМСС» за 2014 год представлены в учебно-методических пособиях, методических разработках и материалах Международных и Всероссийских конференций:

- «Психологический мониторинг уровня развития УУД у обучающихся 5-9 классов». Сляренко Н.И. Методическое пособие. Издательство «Учитель», г. Волгоград, 2014 г.;
- «Планирование, отбор, оценка персонала». Викторова Е.А. Учебное пособие. НИУ «БелГУ», 2014 г.;
- «О задачах психолого-педагогического сопровождения в условиях деятельности психологического центра». Викторова Е.А. Материалы международной

научно-практической научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава и аспирантов «Актуальные проблемы психологического знания в современном образовательном пространстве». Белгородский университет кооперации, экономики и права. г. Белгород, 2014 г.;

- «Развитие психологической службы в современных условиях образовательного процесса (результаты мониторинга организации работы и деятельности психологических служб образовательных учреждений Белгородской области)». Ровенькова И.В. Материалы международной научно-практической научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава и аспирантов «Актуальные проблемы психологического знания в современном образовательном пространстве». Белгородский университет кооперации, экономики и права. г. Белгород, 2014г.;

- «Психолого-педагогическое сопровождение девиантных подростков в рамках деятельности областного государственного образовательного учреждения «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения». Черторицкая О.Ю. Материалы международной научно-практической научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава и аспирантов «Актуальные проблемы психологического знания в современном образовательном пространстве». Белгородский университет кооперации, экономики и права. г. Белгород, 2014 г.;

- «Нарушение идентичности у лиц, страдающих наркотической зависимостью». Иванова Т.А. Сборник статей V Международной заочной научной конференции «Социально-гуманитарные векторы педагогики высшей школы». Харьковский национальный университет городского хозяйства им. А.Н. Бекетова. Украина, г. Харьков, 2014 г.;

- «Психолого-медико-социальное сопровождение школьников в рамках областного государственного бюджетного образовательного учреждения «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения». Чурносова О.А. Сборник статей Международной заочной научно-практической конференции «Перспективы развития науки и образования». г. Тамбов, 2014 г.;

- «Организация самостоятельной работы студентов как фактор активизации познавательной деятельности». Чурносова О.А. Сборник педагогических статей ОГАОУ СПО «Белгородский правоохранный колледж им. Героя России В.В. Бурцева». г. Белгород, 2014 г.;

- «Помощь родителей первокласснику при адаптации к школе». Чурносова О.А. Сайт «Педсовет», http://new.edu-pedsovet.ru/?page_id=747;

- «Ученье – путь к уменью. Обучение грамоте». Карнаухова А.Ф. Сайт «Логопед.RU», http://www.logoped.ru/zvuki_ch_shch_uchenje_put_k_umenju.htm;

- «А Вам нужен рецепт счастья?» Викторова Е.А. Областная общественно-политическая газета «Белгородская правда» от 10.10.2014г.;

- «Где лучше малышу?» Викторова Е.А. Белгородский городской портал «vBelgorode.com», <http://vbelgorode.com/events/e28893230>.

5. Экспертная деятельность

Сотрудники ОГБУ «БРЦ ПМСС» в течение года привлекались в качестве членов жюри при проведении региональных конкурсов «Лучший проект информационно-пропагандистского сопровождения профилактики наркомании»,

«Педагог службы психолого-педагогического сопровождения и здоровьесбережения», IV Областной конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог Белгородчины – 2014», «Пока беда не пришла...», областной конкурс «Лучший Интернет-урок».

В рамках реализации экспертной деятельности специалисты центра приняли участие в 15 тематических, фронтальных проверках во исполнение приказов департамента образования Белгородской области.

6. Развитие кадрового потенциала

Анализируя кадровый потенциал, стаж сотрудников ОГБУ «БРЦ ПМСС», можно сделать следующие выводы:

- в учреждении трудится 22 сотрудника. Высшее образование имеют 19 сотрудников (86%);

- в составе сотрудников учреждения имеются как молодые специалисты, специалисты с опытом работы (Табл. 6). Среди сотрудников учреждения весомую долю занимают специалисты со стажем 10 лет и более (56%).

Таблица 6. Стаж работы специалистов ОГБУ «БРЦ ПМСС»

Стаж работы специалистов	2014
<i>Всего специалистов</i>	22
До 1 года	3 (13%)
До 5 лет	4 (18%)
От 5 до 10 лет	3 (13%)
От 10 лет и более	12 (56%)

Из 22 специалистов ОГБУ «БРЦ ПМСС» 11 (50%) не подлежат аттестации на квалификационную категорию (старший методист, методист, бухгалтер, главный бухгалтер, юрисконсульт, документовед, программист, уборщик помещения).

Из оставшихся 11 специалистов, подлежащих аттестации на квалификационную категорию:

- высшую квалификационную категорию имеют 4 специалиста,
- 3 специалистам присвоена первая квалификационная категория,
- 4 специалиста имеют базовую квалификационную категорию.

В 2014 году 12 специалистов (55%) ОГБУ «БРЦ ПМСС» прошли систему повышения профессиональной квалификации. Из них:

- 1 специалист (4,5%) прошел дополнительную профессиональную переподготовку в объеме 605 часов на базе НОУ ДО Институт практической психологии «Иматон» по программе «Семейная терапия: системный подход»;

- 1 специалист (4,5%) получил профессиональную подготовку на базе ОГАОУ ДПО БелИРО в объеме 144 часа, системные курсы «Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда ДОО в условиях введения ФГОС ДО»;

- 10 специалистов (41%) посетили проблемные курсы на базе МГППУ (г. Москва), НПФ «Амалтея» (г. Санкт-Петербург), НОУ ДПО (г. Санкт-Петербург), ОГАОУ ДПО БелИРО по актуальным проблемам психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

7. Материально-техническое обеспечение деятельности ОГБУ «БРЦ ПМСС»

23 мая 2014 на основании Распоряжения Департамента имущественных и земельных отношений Белгородской области №128р в оперативное управление ОГБУ «БРЦ ПМСС» передано помещение по адресу: г. Белгород, ул. Губкина, д. 15г. (свидетельство о государственной регистрации права от 12.09.2014г. №31-АГ 008305).

С декабря 2014г. на территории учреждения функционирует кабинет административно-методической работы, кабинет консультационной и диагностической работы, кабинет индивидуальной коррекционно-развивающей работы, кабинет ЦПППК, кабинет учителя-логопеда, помещения архива и др. служебные помещения. Рабочие места специалистов центра обеспечены компьютерной и орг. техникой. Рабочие места педагога-психолога и учителя-логопеда обеспечены коррекционно-профилактическими комплексами «Комфорт-Лого», «Комфорт».

Анализируя результаты деятельности за 2014 год в рамках дальнейшего планирования деятельности ОГБУ «БРЦ ПМСС» необходимо отметить, что работа центра велась в соответствии с перспективным планом, включая все направления и виды деятельности. Весь объем запланированной работы на 2014 год был выполнен.

В 2014 году отмечен рост количества детей, сопровождаемых специалистами центра на 48%, данные показатели реализованы в рамках консультативного направления работы и экстренных запросов со стороны участников образовательного процесса. Это обусловлено тем, что с апреля 2014 года работа сотрудников центра была ориентирована на выездной характер сопровождения участников образовательного процесса и реализацию методического направления деятельности, ввиду временной организации работы по адресу: г. Белгород, пр-т Б. Хмельницкого, д.137.

Проблемы, цели и задачи на 2015 год

1. Организация работы и осуществление деятельности специалистов центра по оказанию помощи детям и подросткам в кризисной ситуации, сопровождения детей, подвергшихся жестокому обращению и т.д.

2. Сопровождение детей и подростков категории «социального риска» в течение всего учебного года в рамках индивидуального психолого-педагогического сопровождения на базе ОГБОУ «БРЦ ПМСС», зимних лагерных смен, военно-патриотических сборов, работы военно-патриотических клубов, обучения в школе. Обеспечить данную работу в 2015г. в системе договоров сотрудничества и межведомственного взаимодействия.

Разработанный курс психологического сопровождения подростков, имеющих различную детерминацию девиантного поведения, имеет незначительную положительную динамику в силу того, что такие фундаментальные образования личности, как уровень социально-психологической адаптации, система ценностных ориентиров, уровень подверженности подростка влиянию социально значимых групп, особенности проявления защитных реакций на фрустрирующие ситуации уровень агрессивности и враждебности по отношению к окружающему миру очень сложно

поддаются коррекции за короткий период лагерной смены. Мы можем сделать вывод о необходимости продолжения долговременного, систематического психолого-педагогического сопровождения подростков группы риска не только в рамках короткого периода военно-патриотической смены «Феникс».

3. В 2015 году рассматривать приоритетной формой в системе психолого-педагогического сопровождения групповые формы работы.

4. Трудности в реализации групповых форм работы с подростками «группы риска», обучающихся в системе ССУЗов, связаны с занимаемой администрацией образовательного учреждения пассивной позицией в процессе организации коррекционно-развивающих занятий в рамках договора о сотрудничестве с ОГБУ «БРЦ ПМСС».

Для решения данной проблемы рассмотреть в части «ответственность сторон» договора о сотрудничестве ответственность и содействие со стороны администрации образовательной организации в процессе организации коррекционно-развивающих занятий.

5. Разработанный курс психологического сопровождения детей, имеющих различные признаки психического неблагополучия, не всегда удается завершить по причине отсутствия мотивации у подростков «группы риска» и занимаемой их родителями пассивной позицией в вопросах воспитания и обучения.

С целью профилактики данных трудностей необходимо мотивировать родителей на совместную работу через организацию групповых бесед, семинаров просветительского характера. Для этого продолжить работу «Родительского лектория» в 2015г.

6. Владение стандартным инструментарием в диагностической и психокоррекционной деятельности педагога-психолога не всегда помогает решить конкретный, узконаправленный, специфический запрос со стороны родителей на оказание помощи их ребенку. С целью повышения уровня компетентности необходима дальнейшая специализация, включающая курсы повышения квалификации, в частности по таким направлениям как, «Проективные методы в психодиагностике и психотерапии», «Телесно-ориентированная, арт- и игротерапия в работе с детьми и подростками», «Коррекция детско-родительских отношений».

В 2015 году рассмотреть возможность повышения профессиональной квалификации сотрудников учреждения по актуальным вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

7. Несвоевременное предоставление результатов мониторинговых исследований, отсутствие качества и единообразия в предоставлении мониторинговой отчетности, низкий уровень использования специалистами муниципальных образований информационно-коммуникационных технологий муниципальными образованиями области снижает информационную достоверность и качество проведения мониторинговых исследований.

В 2015 г. провести семинар-совещание с муниципальными руководителями, кураторами психолого-педагогических служб образовательных организаций по данной проблеме взаимодействия.

8. Ввиду наличия запроса со стороны родителей (законных представителей) психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в системе возрастных норм развития, рассмотреть данное направление работы в рамках дополнительных платных образовательных услуг.

9. Недостаточная материально-техническая оснащенность Учреждения не обеспечивает полной разработки диагностического, коррекционно-развивающего материала и т.д. Необходимо в 2015 г. рассмотреть вопрос обеспечения техникой для тиражирования стимульного материала, в том числе с использованием цветной печати.